

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы»

муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)  
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 19 «Мичил»

с. Борогонцы»

(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Детский сад № 19

«Мичил» с. Борогонцы»  
Захарова Г.М.

13 апреля 2021 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы» за 2020 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я)<br>(МБДОУ Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы) |
| Заведующая                               | Захарова Галина Михайловна                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 678350, Усть-Алданский улус, с. Борогонцы, ул. Героя Егорова, д.14                                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 8 (411-61) 41-175                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | doumichil19@yandex.ru                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                               | Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)», с. Борогонцы, улица Ленина 31                                                                                                              |
| Дата создания                            | 1938 год                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | От 17.12.2014 г. № 0455, серия 14Л 01 № 0000147                                                                                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы» (далее – МБДОУ) расположен в центре села. МБДОУ приспособленное здание 1994 г.. Общая площадь здания 311,4 кв. м.

Функционируют: отдельная кухня, 46,8 кв.м. Площадь земельного участка составляет – 973 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 20:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 59 воспитанника в 2 разновозрастных группах из них

- Младшая группа – 17
- средняя группа – 16
- старшая группа – 10
- подготовительная к школе группа – 16

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 51               | 86,4 %                                           |
| Неполная с матерью | 7                | 11,8 %                                           |
| Неполная с отцом   | 1                | 1,70 %                                           |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 3                | 5,08 %                                           |
| Два ребенка              | 20               | 33,9 %                                           |
| Три ребенка и более      | 36               | 61,2 %                                           |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению: «Волшебные ручки», танцевальный «Улыбка».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Уровень             | Охват | %   |
|---------------------|-------|-----|
| Готовность          | 15    | 95% |
| Условная готовность | 1     | 5 % |
| Неготовность        | 0     | 0 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей на положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 2020 -2021 учебный год комплектование педагогического состава состоит из 9 педагогов и руководителя учреждения. Из них с высшим образованием – 7 (77,7%), со средним специальным образованием - 2 (22,3 %). Со званиями «Отличник народного просвещения РФ» - 1, «Почетный ветеран системы образования РС(Я)» - 1, «Отличник образования РС(Я)» - 3, с нагрудными знаками «Методист Якутии» - 1, «За вклад в развитии дошкольного образования РС «Я» - 1. Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Качественный состав педагогического коллектива**

| Год                        | 2019 -2020  |        |
|----------------------------|-------------|--------|
|                            | Учебный год |        |
|                            | чел         | %      |
| Число работающих педагогов | 9           | 100 %  |
| Имеют категорию            | 9           | 100 %  |
| Из них высшую              | 2           | 22,2 % |
| Первую                     | 4           | 44,4 % |
| Соответствие зан.должн.    | 3           | 33,4 % |

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников в учреждении составляет – 9 человек. С высшей квалификационной категорией – 2 педагогов (22,2%), с первой квалификационной категорией – 4 педагога (44,4%), соответствует занимаемой должности – 3 - (33,4 %)

Методическая работа нацелена на развитие профессиональной компетентности педагога. В начале учебного года изучаем образовательные потребности педагогов в методических услугах, также собираем адресные заявки. По итогам изучения составляется план методической работы

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Открытой региональной (онлайн) научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию дошкольного образования - стратегический ресурс – будущего».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (90%):

#### **Результаты анкетирования:**

|     | Наименование показателя                                                                          | Итого в % |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Состояние материально-технической базы детского сада                                             | 80%       |
| 2.  | Качество питания детей                                                                           | 92%       |
| 3.  | Качество медицинского обслуживания                                                               | 86%       |
| 4.  | Организация режима дня детей                                                                     | 100%      |
| 5.  | Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности | 86%       |
| 6.  | Профессионализм педагогического состава детского сада                                            | 100%      |
| 7.  | Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми                     | 80%       |
| 8.  | Уровень проведения занятий с детьми                                                              | 100%      |
| 9.  | Разнообразие дополнительных занятий и услуг                                                      | 100%      |
| 10. | Качество присмотра и ухода за детьми                                                             | 80%       |
| 11. | Эмоциональный климат в детском саду                                                              | 80%       |
| 12. | Работа детского сада в целом                                                                     | 90%       |

#### **Вывод:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

| N  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 59 детей           |
| 2  | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 59 детей           |
| 4  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 59 детей           |
| 5  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 59 детей/ 100      |
| 6  | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 59 детей/ 100      |
| 7  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 59 детей/ 100      |
| 8  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 15 дней            |
| 9  | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 9 человек          |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 7 человек/ 77,8 %  |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 7 человек/ 77,8 %  |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человека/ 22,2 % |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человека/ 22,2 % |
| 14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 100%    |
| 15 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/ 22,2 % |
| 16 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/ 44,4%  |
| 17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 9 человек/ 100%    |
| 18 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%      |
| 19 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2/22,2%            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%        |
| 21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека / 22,2 % |
| 22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100%              |
| 23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 9 человек/100%      |
|    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 24 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                   |
| 25 | Педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 26 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 311,4 кв. м         |
| 27 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 кв. м            |
| 28 | Наличие музыкально-спортивного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                  |
| 29 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая:



Г.М. Захарова



Скреплено печатью \_\_\_\_\_

Всего 12 листов

Заведующая: Г.М. Захарова

