

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Мичил» с. Борогонцы» муниципального района
«Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

678350, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский район, с. Борогонцы, ул. Героя Егорова 14

тел: (41161)431555, doumichil19@yandex.ru

**Аналитическая справка психолого-педагогических
условий реализации ООП ДО**

в МБДОУ «Детский сад №19 «Мичил » с. Борогонцы»

МР «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии ФГОС ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений: как групповых комнат так и помещений МБДОУ в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно обновляется с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;

- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на учебный год задач и качественной реализации Программы МБДОУ способствовало:

- проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно - коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.